

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale/Electronică Aplicată
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale 20/20/20/200
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații / 20/20/10/100/20/inginer Tehnologii si Sisteme de Telecomunicatii

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	etică și integritate academică / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	etică și integritate academică / DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cosmin Băiaș						
2.3 Titularul activităților aplicative asistate ⁵	As. dr. Miroslav Stanici						
2.4 Anul de studii ⁶	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOP

3. Timpul total estimat (al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	50, din care:	3.2 AI	14	3.3 TC	11	3.4 AT	3	3.5 AA	0
3.6 Distribuția fondului de timp pentru activități de pregătire individuală asociate disciplinei	ore								
3.6.1 Studiul individual după resurse	2								
3.6.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2								
3.6.3 Pregătire seminarii/laboratoare, activități asistate	6								
3.6.4 Elaborare de teme de casă, referate, de portofolii, eseuri și altele	8								
3.6.5 Autoevaluare, Examinări	2								
3.6.6 Alte activități	2								
Total ore activități de pregătire individuală din planul de învățământ	(22) 1,57								
3.7 Total ore pe semestru	50								
3.8 Număr de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Logică, Istorie și Economie promovate la nivelul studiilor liceale
4.2 de rezultatele învățării	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• C1. Studentul/absolventul descrie concepte de etică, integritate academică și reglementări privind cercetările. • C2. Studentul/absolventul identifică legături între ingineria electronică și alte domenii (management, științe sociale, inginerie software). • C3. Studentul/absolventul explică principii și metodologii avansate pentru integrarea tehnologiilor hardware și software în sisteme ingineresti complexe.
Abilități	• A1. Studentul/absolventul comunică rezultatele în mod profesionist, sub formă de rapoarte și lucrări științifice. • A2. Studentul/absolventul propune și implementează soluții inovatoare pentru problemele tehnice în contexte interdisciplinare. • A3. Studentul/absolventul utilizează echipamente hardware și software de comunicare și colaborează pentru rezolvarea de sarcini complexe și multidisciplinare.

Responsabilitate și autonomie	● RA1. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea respectării standardelor etice și a integrității profesionale. ● RA2. Studentul/absolventul participă la diseminarea cunoștințelor prin activități de cercetare și comunicare științifică. ● RA3. Studentul/absolventul lucrează eficient în echipe multidisciplinare, promovând colaborarea și responsabilitatea comună, pentru atingerea obiectivelor
-------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.
- Formarea și deprinderea competențelor etice specifice

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Număr de ore	Metode de predare
Delimitări conceptuale (a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral; b. Valori, principii, norme etice; c. Specificul eticii academice	2	Metode interactive. Prelegere (expunere), discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz
Teorii etice (a. Etica virtuții; b. Utilitarismul; c. Kantianismul etic; d. Relativismul etic; e. Realismul etic; f. Non-cognitivismul etic;	2	
Scrierea academică (a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.)	2	
Plagiatul și formele sale (a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat.)	2	
Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.)	2	
Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică (a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.)	2	
Consecințe și sancțiuni juridice (a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală; b. Consecințe 2 de natură disciplinară; c. Consecințe de natură penală.)	2	
Bibliografie 1. Băiaș, Cosmin; Luminosu, Caius; Suci, Sorin – Suport de curs 2022 2. Băiaș, Cosmin. 2011. Wittgenstein și confuziile filosofice. Editura Eurobit, Timișoara. 3. Băiaș, C.; Luminosu L.& Suci, S. 2021. Teaching Ethics and Academic Integrity – educational challenges and institutional contexts, în ICERI2021 Proceedings 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, pp. 684-1689. doi: 10.21125/iceri.2021.0462 4. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești. 5. Singer, Peter. 2006. Tratat de Etică. Editura Polirom, Iași. 6. Șercan, Emilia. 2017. Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații. Editura Humanitas, București. 7. Weber-Wulff, D. 2014. False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism. Springer, New York		
8.2 Activități aplicative asistate	Număr de ore	Metode de predare
8.2.1 AT activități de tutorat		
Noțiuni generale de etică și deontologie ale U.P.T.	3	Brainstorming, conversație, problematizare, dezbateri, controversă creativă, analiză comparativă, studiu de caz, exerciții aplicative
Drepturi de autor. Studii de caz cu privire la scrierea academică	3	
Aspecte juridice. Jurisprudență	3	
Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminarele anterioare	2	
Bibliografie 1. Băiaș, C. 2021. Gândirea critică, etica și practica filosofică. În C. Băiaș (coord.) Gândirea critică și consilierea filosofică în context pandemic, pp. 10-145. Timișoara: Editura Eurobit. 2. Băiaș, C. 2020. Critical Thinking, Activism and Applied Ethics, în Professional Communication and Translation Studies, vol. 13, Politehnica University Press, Timișoara, pp. 19-25. 3. CNECSDTI. 2020. Ghid de integritate în cercetarea academică. București: https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf, accesat la 30.09.2022. 4. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești.		

5. UPT. 2023. <i>Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara</i> , https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr.158-16_11_2023_CODUL_DE_ETICA_DEONTOLOGIE.pdf , accesat la 15.02.2024.		
6. Baiaș C, Etica și integritate academică, material în tehnologie ID, (format electronic) Campus Virtual UPT		
8.2.2 TC teme de control	Număr de ore	Metode de predare
Drepturi de autor. Studii de caz cu privire la scrierea academică	3	
Bibliografie		
8.2.3 AA activități aplicative asistate	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Activități de autoinstruire (AI)	Cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică	Evaluare scrisă (eseu argumentativ/ test grilă de evaluare a conceptelor și cunoștințelor)/ evaluare verbală / proiect	50%
9.5 Activități aplicative	TC: Înțelegerea temelor de seminar; capacitatea cognitivă de analiză și sinteză a situațiilor concrete, în care operează noțiunile disciplinei	Proiect prezentat pe temele date/ proiect scris/ prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri)	50%
	AT:		
	AA:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
- Înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică; - Înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică. Identificarea cadrului/metodei corect(e) de rezolvare a problemei din examen			

Data completării

02.10.2025

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Director de departament DeL
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

07.10.2025

Decan
(semnătura)