

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale – specializarea Tehnologii și Sisteme de Comunicații
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale / 20.20.10.100
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnologii și sisteme de telecomunicații / 20.20.10.100.20 / Tehnologii și sisteme de telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Comunicare / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Professional Communication						
2.2 Titularul activităților de curs	Proștean Gabriela						
2.3 Titularul activităților aplicative asistate ⁵	Giuca Olivia						
2.4 Anul de studii ⁶	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timpul total estimat (al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	75, din care:	3.2 AI	14	3.3 TC	9	3.4 AT	6	3.5 AA	0
3.6 Distribuția fondului de timp pentru activități de pregătire individuală asociate disciplinei									ore
3.6.1 Studiul individual după resurse									3
3.6.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									2
3.6.3 Pregătire seminarii/laboratoare, activități asistate									12
3.6.4 Elaborare de teme de casă, referate, de portofolii, eseuri și altele									25
3.6.5 Autoevaluare, Examinări									2
3.6.6 Alte activități									2
Total ore activități de pregătire individuală din planul de învățământ									(46) 3,28
3.7 Total ore pe semestru	75								
3.8 Număr de credite	3								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de rezultatele învățării	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• conform cu materialul de curs, notite, informații, video, links, etc din Campus Virtual al UPT
5.2 de desfășurare a activităților practice	• în sala de seminar și online prin Campus Virtual al UPT

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C5. Studentul/absolventul deține cunoștințele și înțelegerea critică necesare pentru formarea și dezvoltarea echipelor de proiect, precum și pentru înțelegerea specificului proceselor de comunicare din cadrul proiectelor. C6. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor străine. C7. Studentul/absolventul identifică și distinge standardele și normele lingvistice, precum și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.
------------	---

Bibliografie		
8.2.3 AA activități aplicative asistate	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie		
Gabriela PROSTEAN, Comunicare, Material-Campus Virtual https://cv.upt.ro/course/view.php?id=38, 2025 Gabriela PROSTEAN, Comunicare, Litografia UPT, 2009 Gabriela Prostean, Management si elemente de marketing, ed. Politehnica, 2022, ISBN 978-606-35-0429-7 si reeditata in anul 2025. Andersen, P. A. (2012). <i>Nonverbal communication: Forms and functions</i> (2nd ed.). Long Grove, IL: Waveland Press. Hall, E. T. (1976). <i>Beyond culture</i>. New York, NY: Doubleday. Hall, E. T., & Hall, M. R. (1990). <i>Understanding cultural differences</i>. Yarmouth, ME: Intercultural Press. Hofstede, G. (1984). <i>Culture's consequences: International differences in work-related values</i>. Beverly Hills, CA: Sage. Hofstede, G. (1991). <i>Cultures and organizations: Software of the mind</i>. New York, NY: McGraw-Hill. Hofstede, G., Pedersen, P., & Hofstede, G. J. (2002). <i>Exploring culture: Exercises, stories, and synthetic cultures</i>. Yarmouth, ME: Intercultural Press. Neuliep, J. W. (2006). <i>Intercultural communication: A contextual approach</i> (3rd ed.). London, UK: Sage Publications. Peace Corps. (2011). <i>Culture matters: The Peace Corps cross-cultural workbook</i>. Washington, DC: Peace Corps Information Collection and Exchange. Peterson, B. (2004). <i>Cultural intelligence: A guide to working with people from other cultures</i>. Yarmouth, ME: Intercultural Press. Pânișoară, I. O. (2015). <i>Comunicare eficientă</i>. București: Polirom. Samovar, L. A., Porter, R. E., & McDaniel, E. R. (2010). <i>Communication between cultures</i> (7th ed.). Boston, MA: Wadsworth, Cengage Learning. Șerbănescu, A. (2007). <i>Cum gândesc și cum vorbesc ceilalți: Prin labirintul culturilor</i>. Iași: Polirom.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Activități de autoinstruire (AI)	înțelegere concepte, argumentare, claritate, aplicabilitate practică	test/examen scris (grilă, eseu)	50%
9.5 Activități aplicative	TC: participare, rezolvare tematică, creativitate, prezentări, implicare	evaluare continuă, proiect, portofoliu, prezentare orală	50%
	AT:		
	AA:		

9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)

Pentru a promova cursul, studentul trebuie să demonstreze înțelegerea conceptelor fundamentale legate de comunicare și cultură, precum și capacitatea de a aplica aceste cunoștințe în contexte profesionale și academice.

Validarea competențelor presupune obținerea unei note minime de 5 (pe o scară de la 1 la 10) atât la examenul final, cât și la activitățile practice.

În plus, studentul trebuie să demonstreze utilizarea corectă a terminologiei de specialitate și capacitatea de a construi argumente logice, coerente și etice, atât în comunicarea scrisă, cât și în cea orală.

Data completării

28.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament DeL
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

07.10.2025

**Decan
(semnătura)**