

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale/Matematică
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații/20/20/100
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații /20/20/100/10 /Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Analiză matematică 1/DF						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Mathematical analysis 1						
2.2 Titularul activităților de curs	Pater Flavius						
2.3 Titularul activităților aplicative asistate ⁵	Popescu Dan						
2.4 Anul de studii ⁶	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timpul total estimat (al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	100, din care:	3.2 AI	28	3.3 TC	16	3.4 AT	12	3.5 AA	0
3.6 Distribuția fondului de timp pentru activități de pregătire individuală asociate disciplinei	ore								
3.6.1 Studiul individual după resurse	2								
3.6.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4								
3.6.3 Pregătire seminarii/laboratoare, activități asistate	14								
3.6.4 Elaborare de teme de casă, referate, de portofolii, eseuri și altele	21								
3.6.5 Autoevaluare, Examinări	2								
3.6.6 Alte activități	1								
Total ore activități de pregătire individuală din planul de învățământ	(44)								3,14
3.7 Total ore pe semestru	100								
3.8 Număr de credite	4								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de rezultatele învățării	• Acumularea unor cunoștințe generale de Analiză matematică din liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• conform cu materialul de curs, notite, informații, video, links, etc din Campus Virtual al UPT
5.2 de desfășurare a activităților practice	• in laborator și online prin Campus Virtual al UPT

6. Rezultatele învățării la formarea de căror contribuie disciplina

Cunoștințe	- C1. Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, grafică asistată de calculator, bazele electrotehnicii, limbaje de programare. - C2. Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, analiza și sinteza circuitelor, programarea calculatoarelor, și grafica asistată de calculator. - C4. Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare de achiziție, analiză și prelucrare a semnalelor, implementate în sisteme cu procesoare de uz general sau procesoare de semnal și modul lor de aplicare în probleme concrete. - C14. Studentul/absolventul descrie și identifică cerințe tehnice.
------------	--

Abilități	• A1. Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, grafică asistată de calculator, bazele electrotehnicii, limbaje de programare. • A2. Studentul/absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și bazele electrotehnicii cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută. • A3. Studentul/absolventul efectuează calcule ingineresti și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator. • A4. Studentul/absolventul aplică metode matematice și fizice pentru analiza și modelarea unor probleme ingineresti simple. • A5. Studentul/absolventul aplică criterii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și proceselor specifice domeniului fundamental folosind inclusiv tehnologii digitale.
Responsabilitate și autonomie	• RA2. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. • RA4. Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. • RA8. Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională. • RA12. Studentul/absolventul reflectă în mod critic, reflexiv, cu simțul responsabilității și în spirit democratic asupra responsabilităților etice și sociale legate de managementul activităților din domeniul ingineriei energetice, de luarea deciziilor și de formularea opiniilor.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

• Înzestrarea studenților cu cunoștințe de bază privind metodele și tehnicile furnizate de diverse capitole de Analiză matematică, necesare pentru proiectarea și manipularea modelelor matematice ale unor probleme/procese reale. • Dezvoltarea abilității de modelare matematică și analiză a unor probleme ingineresti.
--

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Număr de ore	Metode de predare
Cursul 1. Funcții elementare.	2	Prelegere, explicație, conversație. Resurse în format electronic postate pe Campusul Virtual al UPT, e-mail.
Cursul 2. Șiruri de numere reale.	2	
Cursul 3. Serii de numere reale.	2	
Cursul 4. Criterii de convergență pentru serii numerice cu termeni pozitivi. Serii alternante. Serii absolut convergente.	2	
Cursul 5. Șiruri și serii de funcții.	2	
Cursul 6. Șiruri și serii de funcții.	2	
Cursul 7. Serii Taylor. Dezvoltarea unor funcții elementare în serie Taylor.	2	
Cursul 8. Serii Fourier. Aplicații ale seriilor Fourier în Teoria semnalelor.	2	
Cursul 9. Limită și continuitate pentru funcții de mai multe variabile.	2	
Cursul 10. Derivabilitate parțială pentru funcții de mai multe variabile.	2	
Cursul 11. Diferențiabilitate pentru funcții de mai multe variabile.	2	
Cursul 12. Derivabilitate de ordin superior. Polinomul Taylor pentru funcții de mai multe variabile.	2	
Cursul 13. Puncte de extrem local pentru funcții de mai multe variabile.	2	
Cursul 14. Puncte de extrem cu legături. Metoda multiplicatorilor lui Lagrange.	2	
Bibliografie 1. L. Cădariu, N. Lupa, L. Manolescu, Analiză Matematică. Șiruri și Serii, Editura Politehnica, Timișoara, 2019. 2. P. Găvruță, D. Dăianu, C. Lăzureanu, L. Cădariu, L. Ciurdariu, Probleme de analiză matematică: calcul diferențial, Editura Mirton, Timișoara, 2004. 3. D. Păunescu, C. Hedrea, Calcul diferențial multidimensional, Editura Politehnica, Timișoara, 2016. 4. J. Steward, D. Clegg, S. Watson, Calculus: Early Transcendentals, Ninth Edition, 2019. 5. F. Pater, D. Popescu, Notițe de curs în tehnică ID, (format electronic) Campus Virtual UPT		
8.2 Activități aplicative asistate	Număr de ore	Metode de predare
8.2.1 AT activități de tutorat		
1. Recapitulare funcții matematice elementare.	1	Problematizare, Exercițiul, Conversație, Prelegere, Resurse în format
2. Șiruri numerice, calculul limitelor.	1	
3. Serii numerice elementare.	0,5	
4. Serii numerice cu termeni pozitivi.	0,5	
5. Serii numerice absolut convergente.	1	

9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)

- Însușirea problematicei tratate la Curs și Seminar. Examenul scris este format din două părți, fiecare parte conține subiecte, cu mai multe cerințe, din care unele verifică stăpânirea de către student a noțiunilor teoretice prezentate la curs și altele verifică măsura în care studentul este capabil să utilizeze noțiunile teoretice în aplicații practice cu date concrete.

Data completării

25.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament DeL
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

07.10.2025

**Decan
(semnătura)**