

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Electronica, Telecomunicatii si Tehnologii Informationale / Comunicatii
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie Electronica, Telecomunicatii si Tehnologii Informationale / 20.20.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnologii, sisteme si aplicatii pentru eActivitati / 20.20.10 / 2152

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Platforme pentru eActivitati						
2.2 Titularul activităților de curs	Sl.dr.ing Andrei Ternauciu						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶							
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DCAV

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect			0/ 0/ 2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect			0/ 0/ 28
3.4 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică		3.7 ore elaborare lucrare de disertație	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică		3.7* ore elaborare lucrare de disertație	
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					2
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	56 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					28
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	8						
3.9* Total ore/semestru	112						
3.10 Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizare PC • Utilizare Windows • Utilizare browser și navigare pe Internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de laborator, dotată cu calculatoare conectate la Internet

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	•
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Conceperea, implementarea și operarea serviciilor de date, voce, video, multimedia, bazate pe înțelegerea și aplicarea noțiunilor fundamentale din domeniul comunicațiilor și transmisiunii informației • Cunoașterea soluțiilor și a scenariilor dezvoltării platformelor pentru eActivități • Cunoașterea arhitecturii și a modului de analiză al unui sistem de management al conținutului • Cunoașterea principalelor criterii de clasificare a platformelor pentru eActivități
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (calculator, tablă interactivă, tutoriale video, portal educațional, etc.) • Rezolvarea de probleme practice utilizând cunoștințe generale privind tehnicile multimedia

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea de competente profesionale în domeniul utilizării platformelor pentru eActivități
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă conceptul de management al conținutului • Să cunoască arhitectura și rolurile aferente unui CMS • Să cunoască tipurile de platforme pentru eActivități • Să cunoască modalitatea de utilizare practică a soluțiilor pentru diferite tipuri de platforme pentru eActivități

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Afaceri electronice. Comerț electronic	4	Prelegere, dezbatere
Marketing digital	4	
Guvernare electronica. Strategii, procese, instrumente.	4	Curs interactiv cu materiale didactice prezentate cu videoproiector și exemplificări, tablă interactivă, inclusiv prin secvențe video
eLearning. Sisteme de gestiune a conținutului educațional	4	
eMedia. Platforme media sociale	4	
Platforme pentru e-Sănătate	4	
Platforme pentru distribuție video	4	

<p>Bibliografie¹¹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anthony Leo, Global Health Informatics (MIT Press), Publisher: The MIT Press; 1 edition (April 14, 2017), ASIN: B06ZZYGS4M 2. Barker Deane, Web Content Management Systems, Features and Best Practices, Publisher: O'Reilly Media; 1 edition (April 2, 2016), ISBN-13: 978-1491908129 3. Chaffey Dave, Digital Business & E-Commerce Management, 6th ed. Strategy Implementation & Practice, Publisher: Trans-Atlantic Publication, ISBN-13: 978-0273786542 4. DevZone, Building eCommerce Applications, Publisher: O'Reilly Media, 2011, Kindle, ASIN: B005XE2CEK 5. Ryan Damian, Understanding Digital Marketing: Marketing Strategies for Engaging the Digital Generation, Publisher: Kogan Page; 4 edition (November 3, 2016), ASIN: B01MPYFBD2 6. Eric Tiggeler, Joomla! 3 Beginner's Guide: A clear, hands-on guide to creating perfect content managed websites with the free Joomla! CMS, Publisher: Packt Publishing, 2013, ISBN: 978-1-78216-434-0 7. Simon Simple, Understanding Social Media Marketing for Business: A Simple Simon Guide on Marketing With Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn and other Social media platforms, Publisher: Simple Simon Publishing; 1 edition (March 13, 2016), ASIN: B01CMT7UPO 8. Simpson Wes, Video Over IP: IPTV, Internet Video, H.264, P2P, Web TV, and Streaming: A Complete Guide to Understanding the Technology, Publisher: Focal Press; 2 edition (June 26, 2013), ASIN: B00ABM3AU4 		
8.2 Activități aplicative¹²	Număr de ore	Metode de predare
Ingredientele unei platforme pentru comerț electronic	4	Prezentare, activități practice, verificare
SEM, SEO, Content Marketing și Email Marketing	4	
Portale de e-guvernare. Servicii oferite. Soluții tehnice	4	
Platforme MOOC	4	
Soluții de implementare a unei platforme media sociale proprii	4	
Mixer video virtual, servere media (streaming)	4	
Studii de caz	4	
<p>Bibliografie¹³</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adams Matthew, Wordpress, Amazon Digital Services LLC, Kindle Edition, ASIN: B01MFH3KJQ 2. Lefebvre Yannick, WordPress Plugin Development Cookbook - Second Edition: Create powerful plugins to extend the world's most popular CMS, 2017, Publisher: Packt Publishing; 2nd edition, ASIN: B073V39F6X 3. Lynda.com, Tutoriale video accesate pe https://www.lynda.com, 2017-2018 <ul style="list-style-type: none"> Geller Tom, Drupal Essential Training Gray Mark, Learning Video Live Streaming O'Connor Virginia, Learning MailChimp Pooja Jaisingh, Adobe Captivate Prime Essential Training Ring Robert, Magento Essential Training Williamson James, CMS Essential Training" 4. Patrick Brian, Selling on Shopify: How to Create an Online Store & Profitable eCommerce Business with Shopify, Publisher: GrassRoot Books (May 27, 2014), ASIN: B00KLV7NYO 5. Ravensbergen Robbert, Building E-Commerce Solutions with WooCommerce, Publisher: Packt Publishing; 2nd edition (December 30, 2015), ASIN: B019E6AOEM 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele asociațiilor și angajatorilor interesați din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale	Examen scris	50%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Dezvoltarea de aplicații bazate pe platforme de eActivități	Probe practice - Evaluare cu ajutorul calculatorului	30%
	Pr:		
	Tc-R¹⁵: Realizarea de studii de caz prin cercetare online și de bibliografie	Teme de casă	20%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activitățile prevăzute ca obligatorii în regulament; • Cunoașterea și aplicarea adecvată a noțiunilor și tehnologiilor studiate; • Testarea pe parcursul semestrului; • Obținerea punctajului minim la evaluările scrise și probe practice 			

Data completării

05.05.2019

Titular de curs
(semnătura)

.....

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....

Director de departament
(semnătura)

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

Decan
(semnătura)

.....

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.